

Предлагаю вашему вниманию игры с песком на световых планшетах на тему зимы, снега, зимних забав.

«Проложи дорожку к елочке»

Цели: развивать мелкую моторику рук, глазомер.

Педагог-психолог выставляет две фигурки друг напротив друга – например, зайца и елку. Затем он рисует пальцем или выкладывает из мозаики начало дорожки от одной фигурки к другой и предлагает ребенку ее продолжить.



«Падает снежок»

Цели: развивать тактильную чувствительность, регулировать мышечное напряжение. Ребенок медленно, а затем быстро высыпает песок из своего кулачка на поверхность светового планшета, на ладонь взрослого, на свою ладонь, как будто посыпает землю снегом.

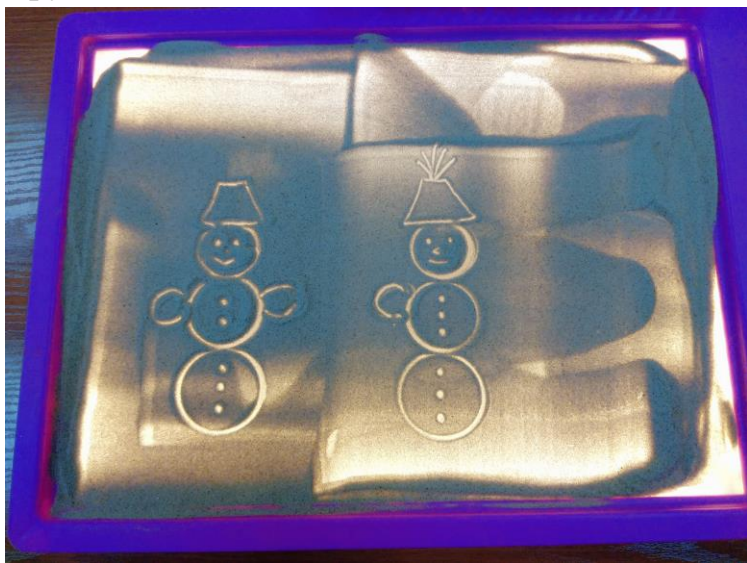


«Найди отличие»

Цели: развивать умение концентрировать внимание на деталях, развивать мелкую моторику.

Ребенок изображает на кинетическом песке несложную картинку с помощью круглых и квадратных формочек – с их помощью удобно изобразить снеговика, домик.

Ребенок показывает картинку взрослому и отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и просит ребенка сказать, что изменилось. Затем взрослый и ребенок меняются ролями. Игра подходит для занятий индивидуально и с группой детей.



«Украшаем елочку»

Цели: развивать память, мелкую моторику. Ребенок рисует елочку. Педагог-психолог предлагает ребенку украсить ее пуговицами, мозаикой, отпечатками палочки, пальцев.

Чтобы усложнить задание, педагог предлагает ребенку украсить елку пальцами сначала правой, затем левой руки, затем поочередно, начиная с большого пальца.

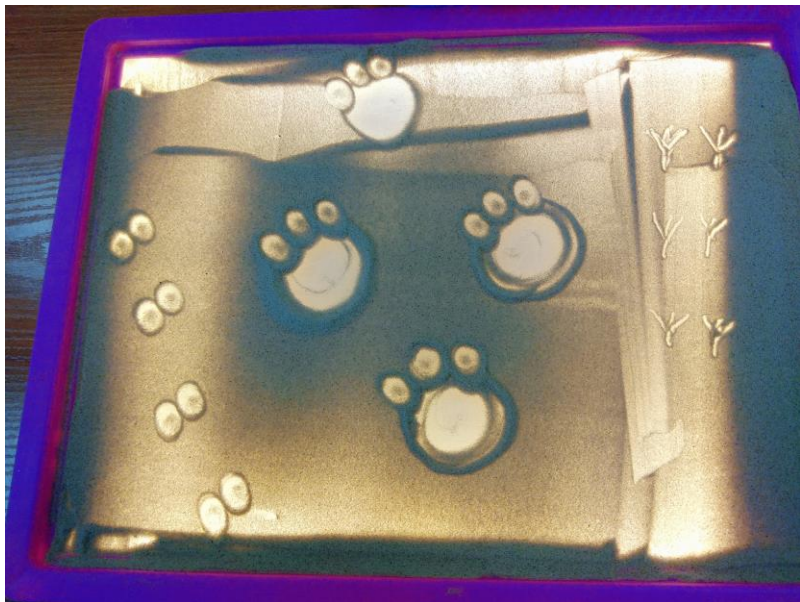


«Следы на снегу»

Цели: развивать тактильную чувствительность, воображение, мелкую моторику.

Педагог-психолог предлагает

ребенку вспомнить, как люди и животные оставляют следы на снегу. Ребенок рисует следы пальцами или с помощью формочек.



«Повесь бусы на елку»

Цели: развивать восприятие, глазомер.

Ребенок рисует елочку и последовательно выкладывает

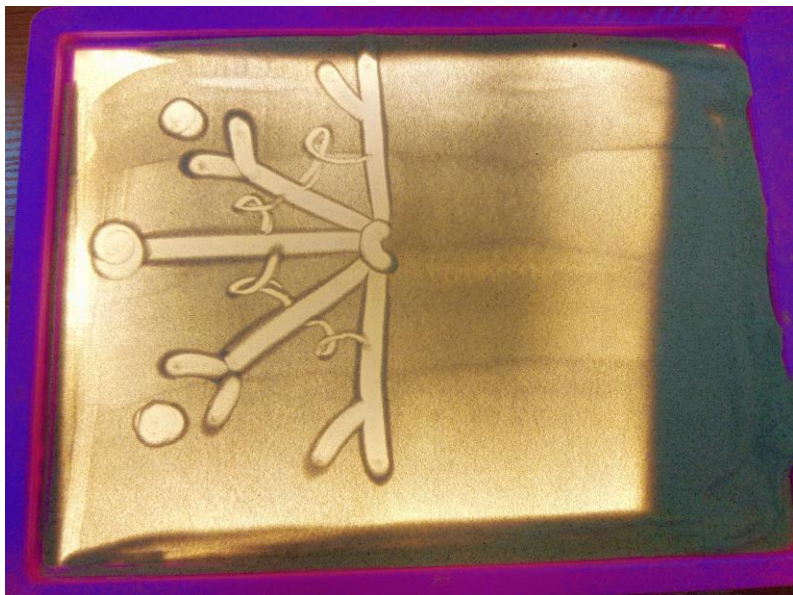
«бусы» на песке с помощью мелких цветных фигурок, ракушек, фасоли.



«Дорисуй снежинку»

Цели: развивать мелкую моторику рук, пространственное мышление.

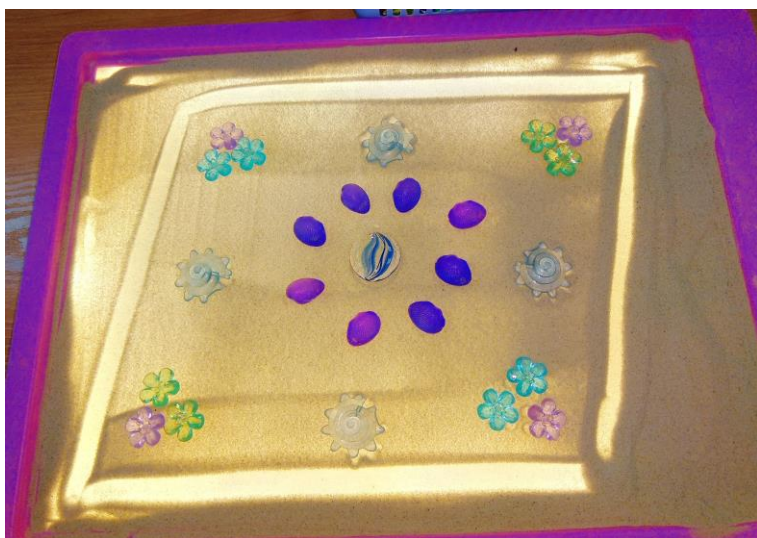
Педагог-психолог рисует половинку снежинки. Ребенок дорисовывает вторую половину.



«Праздничная скатерть»

Цели: закрепить представления о свойствах песка, развивать творческую активность.

Педагог-психолог предлагает ребенку украсить «праздничную скатерть», «салфетку», «коврик для котенка». Для этого ребенок использует небольшие фигурки, ракушки, пуговицы.



«Сочиняем сказку»

Цели: развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику, речь, творческое воображение.

Ребенок рисует на световом планшете сюжетную картинку или оставляет следы на песке с помощью формочек и штампов. Затем педагог-психолог задает тему сказки, например, «Однажды в зимнем лесу...» Ребенок придумывает и рассказывает сказку со своими героями.



«Дорисуй картинку»

Цели: развивать мелкую моторику, воображение.

Педагог-психолог выравнивает песок и рисует на нем палочкой несколько фигур. Для малышей следует рисовать простые фигуры – круг, квадрат, линии, а для детей постарше – более сложные формы. Затем педагог-психолог говорит, что он забыл, что же хотел нарисовать, и предлагает ребенку помочь закончить картинку.



«Выложи по контуру»

Цели: развивать мелкую моторику, глазомер.

Педагог-психолог выравнивает песок и рисует на нем простой рисунок – круг, елочку, домик, елочную игрушку. Затем он предлагает ребенку выложить фигурку по контуру небольшими фигурками, мозаикой или пуговицами. Это упражнение также поможет закрепить новые знания ребенка, например, названия геометрических фигур, буквы и цифры.

