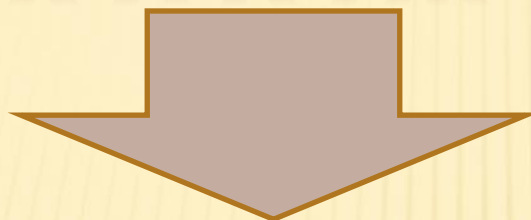


ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА



Серебрякова Галина Геннадьевна
Педагог-психолог МБДОУ ДС № 24 г.Кузнецка

СОПРОВОЖДЕНИЕ



это система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребёнка на каждом возрастном этапе

ЦЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- ✗ Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ОВЗ (в соответствии с их возрастными индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья), способствующие успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме.**

УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССА СОПРОВОЖДЕНИЯ

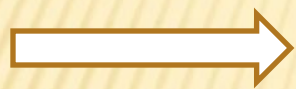


ПРИНЦИПЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

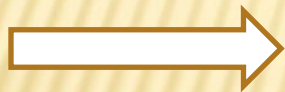
1. Рекомендательный (необязательный для исполнения) характер
2. Приоритет интересов сопровождаемого («на стороне ребенка»)
3. Непрерывность сопровождения
4. Мультидисциплинарность сопровождения.



СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ



Районные (независимые) ППМС-центры



**Служба сопровождения или
консилиум в образовательном
учреждении**



**Городская или областная психолого-
медико-педагогическая
консультации**

Задачи психолого-медико-педагогического консилиума в ДОУ

1) всестороннее обсуждение проблем ребенка в ракурсах информации специалистов разного профиля и специализаций с целью выделения основных проблем, которые требуют коррекционного внимания в первую очередь (определение стратегии обучения и коррекции)



ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА В ДОУ

2) утверждение индивидуального образовательного маршрута с учетом рекомендаций всех специалистов

3) утверждение схем и программ сопровождения и коррекции, ознакомление и согласование их родителями (законными представителями)



Задачи психолого-медико-педагогического консилиума в ДОУ

4) рассмотрение конфликтных аспектов (в том числе потенциальных)

5) включение родителей в деятельность службы сопровождения

6) повышение компетентности специалистов в смежных с основной профессиональной деятельностью направлениях



ОСНОВНЫЕ ОБЛАСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПМПК

- ✗ **Воспитатель:** определение уровня сформированности компетенций ребенка по образовательным областям программы согласно возрастному этапу; реализация рекомендаций учителя-логопеда, психолога, врача; разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей ОВЗ.



ОСНОВНЫЕ ОБЛАСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПМПК

- ✗ **Педагог-психолог:** психологическая диагностика, психологическое консультирование, психотренинг, психокоррекция, разработка и оформление рекомендаций другим специалистам по организации работы с ребенком с учетом данных психодиагностики; разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.



ОСНОВНЫЕ ОБЛАСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПМПК

✗ Учитель-логопед:

логопедическая диагностика,
коррекция и развитие речи,
разработка рекомендаций другим
специалистам по использованию
рациональных логопедических
приемов в работе с ребенком;
разработка и реализация
адаптированных
образовательных программ для
детей с ОВЗ



ОСНОВНЫЕ ОБЛАСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПМПК

- ✗ **Музыкальный руководитель:**
реализация используемых программ музыкального воспитания, в том числе с элементами музыкальной, танцевальной, театральной терапии с учетом рекомендаций педагога-психолога; разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.



ОСНОВНЫЕ ОБЛАСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПМПК

- ✗ **Социальный педагог:**
объективное изучение условий жизни и семейного воспитания ребенка, изучение социально-психологического климата в семье.



ОСНОВНЫЕ ОБЛАСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПМПК

- ✗ **Врач:** организация медицинской диагностики и проведение ее отдельных элементов в соответствии с уровнем квалификации и специализацией, организация и контроль антропометрии, уточнение схем медикаментозного, физио- и фитотерапевтического лечения, лечебной физкультуры и массажа с динамическим контролем, контроль за организацией питания детей, разработка медицинских рекомендаций другим специалистам.



ОСНОВНЫЕ ОБЛАСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПМПК

- ✗ **Руководитель службы сопровождения** : перспективное планирование деятельности службы, координация деятельности и взаимодействия специалистов, контроль за организацией работы, анализ эффективности.



ЭТАПЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

БАЗОВАЯ ДИАГНОСТИКА



ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ



РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (МАРШРУТА)



ДИНАМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА



КОНТРОЛЬНЫЙ КОНСИЛИУМ (УТОЧНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ
СОПРОВОЖДЕНИЯ)



ПЕРЕВОД РЕБЕНКА НА ШКОЛЬНУЮ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (В
ДРУГОЕ ДОУ)



ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ЛОГИКЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ

- ✗ Родительские собрания
- ✗ Университет для родителей
- ✗ «Круглый стол»
- ✗ Неофициальные формы общения (чаепития, праздники, отдых)



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

