

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №24 города Кузнецка

МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА

«Педагогика удивления – как эффективный инструмент
формирования мотивации дошкольников к познанию»

Серебрякова Галина Геннадьевна
Педагог-психолог

Кузнецк, 2023

Познавательная инициативность как внутреннее побуждение к получению новых знаний играет важную роль в образовании и развитии детей. Согласитесь, всегда легче давать знания тем, кто буквально ловит их на лету!

Детский сад – это первая ступенька к познанию. Очень важно, чтобы ребенку на этой ступеньке было интересно!

Как же помочь начинающему постигать этот мир дошкольнику, стать человеком увлеченным и неравнодушным? Пытаясь найти ответ на этот вопрос, мы остановились на педагогике удивления, разработанной кандидатом педагогических наук Степичевым П.А.

Дети всегда ждут какого-то чуда и обожают удивляться! Именно педагогика удивления помогает нам тесно взаимодействовать, сотрудничать с детьми. Наблюдать их активность, креативность, раскрепощение через свободу творчества.

С точки зрения психологии, удивление — это когнитивная эмоция. Она преобразуется в интерес, который перерастает в радость познания. То есть, удивление может стать пусковым механизмом для формирования внутренней положительной мотивации ребенка к познанию нового. Целью работы по данному направлению является формирование внутренней мотивации детей старшего дошкольного возраста к познанию.

1. Удивление фактом.

Помогает вызвать удивление, изумление, восторг, то, что дети запомнят на всю жизнь. Рассказываю известные, доказанные наукой факты, которые являются лично-значимыми для детей. Например: «хороший способ сосредоточиться и сконцентрировать внимание — мысленно проговаривать действия во время выполнения задания», «рисовать то, чего ты боишься и выбрасывать бумагу в мусорное ведро — психологическая уловка борьбы со страхом». Данные факты предоставляю ребятам от себя или во время игры. Интересные факты дети могут понаблюдать и рассказать о своих внутренних

ощущениях. Демонстрирую видеоролики, а после просмотра дети обсуждают то, что впервые увидели в жизни. Это может быть интересный факт, неожиданное открытие, красивый опыт. Например: удивила детей картинками оптических иллюзий. Увидела детский восторг от того, что в одном и том же изображении можно разглядеть разные картины. Это позволило мотивировать детей на более внимательное изучение окружающего мира.

2. Удивление методом.

Удивляю ребят знакомством с таким необычным методом как **Сказкотерапия**. Этот метод помогает ребенку понять свою проблему, эмоциональное состояние. В каждой сказочной истории разыгрывается конкретная ситуация, которая происходила в жизни ребят. Герои сказки наделены характерами реальных людей, а у конфликтной ситуации есть логическое завершение. Такая терапия проводит связь между событиями, которые происходили в сказке, и реальностью, переносит волшебство в обычную жизнь. Основная цель сказкотерапии — развитие личности, забота о душе. Ребенок встречается в сказочном рассказе с лучшей версией себя, учится совершать добрые поступки, быть счастливым и справедливым. Для формирования адекватной самооценки разыгрывали сказку «Кто самый лучший?». Для улучшения коммуникативных навыков — «Мальчик, который ни с кем не мог поладить», для преодоления чувства страха — «Храбрый крабик».

Метафорические ассоциативные карты — один из самых удивительных, и в то же время действенных методов в работе с детьми дошкольного возраста. Они воспринимаются как игра, что снижает напряжение и тревожность ребенка. Опираясь на карту, ребенку легче рассказать о своих эмоциях и переживаниях, обсудить проблемную ситуацию, проговорить обо всем, что его волнует, тревожит, что для него актуально на данный момент, при этом оставаясь в безопасности.

Дети с удивлением и удовольствием рассматривают и выбирают картинки. Работа с ними активизирует и обогащает словарный запас, развивает эмоциональный интеллект и творчество. Особенно детям нравятся метафорические ассоциативные карты «Я и все-все-все». Может быть потому, что все они – про детство! Вместе с этими картами мы разыгрываем ситуации: «Я и мой друг», «Когда моя мама была совсем маленькой», «Волшебный помощник». Мы можем дорисовать придуманную историю, составить яркий коллаж.

Песочная арт-терапия – это игра, полет детской фантазии, творческий процесс. Здесь нет правил и определенных техник, а потому нет и поводов для расстройства ребенка – все, что он делает, правильно и необходимо. Используем песочные световые планшеты. Удивить можно и способами рисования: рисуем пальчиками, одновременно двумя руками, различными бытовыми предметами. Украшаем картины светящимися камешками Марблс, фигурками животных...

Именно игры с песком позволяют ребёнку открыто выражать свои эмоции: радость, восторг, удивление. Позитивно влияют на душевное состояние, позволяют сформировать устойчивый интерес к творческой деятельности.

3. Удивление развивающей предметно-пространственной средой.

Создаю такие элементы образовательной среды, которые вызывают у детей чувство удивления и тем самым помогают формировать устойчивую привычку наблюдать, размышлять, задавать вопросы.

Могу удивить ребят, проведя образовательную деятельность непосредственно на улице. Мне нравится, когда есть возможность сменить установку «воспитанник-педагог» на «ребенок-взрослый». Взрослый, которому можно доверять, с которым можно сотрудничать. На свежем воздухе легче снять психоэмоциональное напряжение. Это прекрасная возможность

отпускать накопленные эмоции в виде мыльных пузырей, воздушных шаров или просто покричать.

Удивляю детей их собственными возможностями! Наши воспитанники могут проявить все виды психологического потенциала: они мотивированы, у них сформирована потребность в живой коммуникации. Они смело могут проявлять свои чувства, описывать эмоции, мысли, ощущения; более способны к освоению нового, изменению себя.

Принять педагогику удивления и освоить ее как профессиональный инструмент может каждый педагог, который способен удивляться окружающему и собственным силам. Дарите детям вдохновение, спонтанное, волшебное! Найдите этот ключик, который откроет детям дверь в страну познаний. Научитесь удивлять!