

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 24 города Кузнецка

Педагогика удивления – как эффективный инструмент формирования мотивации дошкольников к познанию

Серебрякова Галина Геннадьевна
педагог-психолог

**«Познание
начинается
с удивления»**

Аристотель



Цель:

Формирование внутренней мотивации детей старшего дошкольного возраста к познанию.

Задачи:

- ✓ создавать условия для эмоциональной включенности дошкольников в деятельность;
- ✓ развивать у дошкольников инициативность и практическую активность в познании нового.

Положительная мотивация – начало познания



«Удивляемся, взаимодействуем, сотрудничаем!»

«Дети обожают удивляться!»



Педагогика удивления –
особое направление педагогики,
которое описывает систему
методов и приемов обучения и
воспитания, основанных на
эмоции удивления.



Удивление фактом



«Интересный факт всегда удивителен»

«Оптическая иллюзия – восторг!»



Неожиданное открытие, красивый опыт – удивляют детей!



«Обсуждаем то, что впервые увидели в жизни!»

«Оптическая иллюзия завораживает!»



Удивление методом «Сказкотерапия»



«Сказка – волшебство в обычной жизни»

«Улучшаем коммуникативные навыки»



Метафорические ассоциативные карты



Метафорические ассоциативные карты – это всегда удивление!



«Помогающие сказки из волшебной шляпы»

«Составляем коллаж»



Песочная арт-терапия



«Идёт творческий процесс»

«Удивляемся разными способами рисования!»



Удивление развивающей предметно-пространственной средой



Это так удивительно – занятие на свежем воздухе!



«Снимаем психоэмоциональное напряжение»

*«Отпускаем накопленные эмоции
вместе с мыльными пузырями!»*



Удивление собственным потенциалом



«Проявляем чувства и эмоции!»

«Радуюсь успехам!»



Изучение уровня сформированности внутренней мотивации детей старшего дошкольного возраста к познанию

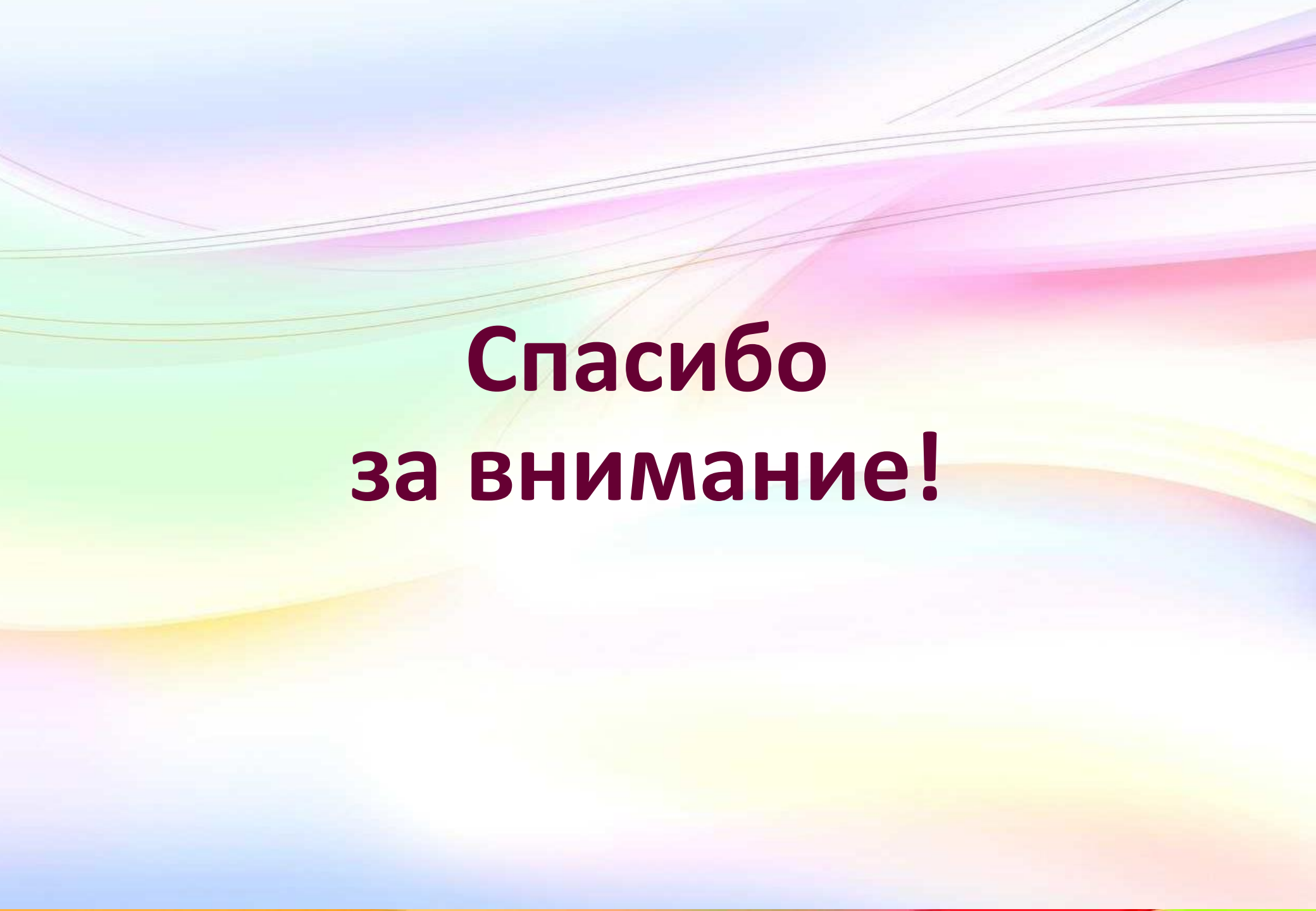
<i>Критерии</i>	<i>Количественные показатели</i>	
преобладание познавательных мотивов в начале обучения		15 %
преобладание познавательных мотивов в конце обучения		60%

Методика «Выбери место на корабле»

Авторская модификация методики Л.Н. Прохоровой.

**Дарите детям вдохновение,
научитесь удивлять!**





**Спасибо
за внимание!**