

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №24 города Кузнецка**

**План-конспект непрерывной образовательной деятельности
с детьми 6-7 лет
на тему «Сказка для Солнечного Зайчика»**

**Серебрякова Галина Геннадьевна
Педагог-психолог**

Кузнецк 2023

Цель: создание условий для развития социального и эмоционального интеллекта детей 6-7 лет.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- способствовать формированию у детей умения правильно распознавать эмоциональное состояние, выражать сопереживание, поддержку;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;

Речевое развитие:

- формировать у детей умение пользоваться как краткой, так и распространенной формой ответа, в зависимости от характера поставленного вопроса;

Оборудование: мультимедийное оборудование, мольберт с Солнечным зайчиком для аппликации, коврограф с созвездием, зеркальца по количеству детей;

Материал: Книга - сказок, метафорические ассоциативные карты «Монстрики эмоций», «Тропинка к своему «Я», шляпа-эмоций, шаблоны звезд, ладошки из желтой бумаги, клей-карандаш, мелкие вкладыши на липучках;

Предшествующая работа: Знакомство с метафорическими ассоциативными картами «Монстрики эмоций», «Тропинка к собственному Я», подвижная игра «Созвездие».

Компоненты образовательной деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Вводная часть (мотивационный компонент)		
- мотивация	(Педагог вместе с детьми входит в зал) - Книга сказок! (Педагог открывает книгу): Удивляется. - Странно, чистые страницы.... - Разве так бывает? Нет, здесь должна быть сказка! - Ребята, вы знаете, кто сочиняет сказки? - Согласна. А мы, можем сочинить свою сказку?	Ответы детей: -писатели, сказочники, поэты, народ
Основная часть		
- постановка задач и совместное решение	Далеко-далеко, там, где земля соединяется с небом жила Солнечная Мама. У нее было много дружных сыновей — лучей. Самого маленького звали Солнечный Зайчик. — И на первой странице нашей книги появляется главный герой! (педагог вкладывает страницу в книгу) Как многие малыши, он не любил ложиться спать. Однажды вечером Солнечный Зайчик спрятался и решил посмотреть, что будет ночью? Он отправился в путь. Чем дальше уходил от дома, тем меньше светили его лучи. И Солнечный Зайчик загрустил.	
- создание проблемной ситуации	- Как поднять ему настроение? (педагог ведет детей к шляпе - эмоций) -Нам поможет шляпа-настроений! Педагог достает из шляпы первую картинку и описывает	Ответы детей: - позвать маму, - найти друзей, - развеселить, - угостить конфетой, -подарить подарок... Дети заглядывают в

- работа в парах	монстрика. - Это Монстрик чувств! Он у меня грустный и не сможет развеселить нашего Зайчика. - Чей Монстрик поднимет настроение? - Если подружить двух монстриков с разным настроением, то у всех оно будет хорошим. Например, грустного с веселым. - Монстрики подружились и поделились хорошим настроением с Солнечным Зайчиком. -Всех веселых и добрых монстриков вместе с нашим героем мы поселим в Книгу Сказок! Ведь они ему так помогли!!! (вместе с детьми педагог несет страницу в книгу, включает картинку «созвездия») -От хорошего настроения лучи Солнечного зайчика стали немного ярче. Он оглянулся вокруг и увидел в темноте что-то очень похожее на себя... - Что бы это могло быть? - Как называется скопление звезд? - Какое это созвездие? -Интересный факт! Созвездие рыб видно из любой точки земного шара, даже из нашего детского сада! - Вот оно! (педагог обращает внимание детей на ковер со звездами) - Звезды рассыпались... у каждой свой цвет и форма. Одни живут в серебряной рыбке, другие - в золотой. - И я нашла для одной звезды –	шляпу. Каждый достает по одной МАК-карте «Монстрики Чувств». Дети рассказывают о своих монстриках: <i>Например: Мой веселый, улыбается, у него доброе сердце....</i> <i>Мой монстрик не может поднять настроение, он грустный...</i> Предполагаемые ответы детей: -звезды -созвездия - созвездие Рыб
Командная работа	монстрика. - Это Монстрик чувств! Он у меня грустный и не сможет развеселить нашего Зайчика. - Чей Монстрик поднимет настроение? - Если подружить двух монстриков с разным настроением, то у всех оно будет хорошим. Например, грустного с веселым. - Монстрики подружились и поделились хорошим настроением с Солнечным Зайчиком. -Всех веселых и добрых монстриков вместе с нашим героем мы поселим в Книгу Сказок! Ведь они ему так помогли!!! (вместе с детьми педагог несет страницу в книгу, включает картинку «созвездия») -От хорошего настроения лучи Солнечного зайчика стали немного ярче. Он оглянулся вокруг и увидел в темноте что-то очень похожее на себя... - Что бы это могло быть? - Как называется скопление звезд? - Какое это созвездие? -Интересный факт! Созвездие рыб видно из любой точки земного шара, даже из нашего детского сада! - Вот оно! (педагог обращает внимание детей на ковер со звездами) - Звезды рассыпались... у каждой свой цвет и форма. Одни живут в серебряной рыбке, другие - в золотой. - И я нашла для одной звезды –	шляпу. Каждый достает по одной МАК-карте «Монстрики Чувств». Дети рассказывают о своих монстриках: <i>Например: Мой веселый, улыбается, у него доброе сердце....</i> <i>Мой монстрик не может поднять настроение, он грустный...</i> Предполагаемые ответы детей: -звезды -созвездия - созвездие Рыб

Совместная деятельность	свое место. (педагог находит звезду по очертанию) - А вы? - Обратите внимание, в созвездии рыбки расположены рядом. - Каждый из нас стал частью созвездия Рыб! - Но мы можем создать свое необыкновенное созвездие. И в нем сейчас 11 звезд! Мы – звезды, начинаем плавное движение, не наталкиваясь друг на друга. (педагог протягивает к детям руки, предлагая встать в круг и взяться за руки) - А теперь в каждом созвездии 2 звезды. (дети становятся по двое) - Зажигаются созвездия из 5 звезд! (дети становятся по 5 человек) - И снова созвездие из 11 звезд! - Солнечный зайчик смотрел на звезды и думал: «Звезды это хорошо или плохо?» - Звезды горят – это хорошо. Почему? - Звезды горят, и это плохо, потому что.....	Дети берут звёздочки и подбирают к контурам, располагая на двух ковриках. Дети соединяют коврики. Подвижная игра - «Созвездие» Ответы детей... <i>Хорошо, потому что они сверкают...(красивые, когда звезда падает можно загадать желание, указывают путь, можно найти созвездия)</i> <i>Плохо, потому что звезды не согревают... (очень далеко находятся, от них мало света, нельзя достать, гаснут, их не видно днем)</i> - Плохо, потому что их не видно днем
-------------------------	--	--

- индивидуальная деятельность	- Молодцы, дружно помогли зайчику разобраться со сложным вопросом. - Ну что ж, Солнечный Зайчик встретился с настоящими друзьями - со звездами и засиял ярче! Наша сказка продолжилась. (Педагог дает новую страницу ребенку) - Падает звезда, успели загадать желание? - Солнечный Зайчик тоже загадал желание - увидеть свою семью. (педагог берет зеркальце ,направляет на лампу-появляется солнечный зайчик) - Появился еще один солнечный зайчик <i>(направляет зеркальце на лампу, ловит солнечного зайчика)</i> - Еще появились зайчики! <i>(указательный жест на поднос с зеркалами)</i> - Как много их появилось, вся семья собралась вместе, и они подарили свои лучи нашему герою. <i>(Педагог-психолог собирает зеркала)</i> - Мы в детском саду тоже одна большая дружная семья, дарим друг другу тепло и всегда приходим на помощь! - Подарим солнечные ладошки герою нашей сказки! (педагог проходит за стол и	Ребенок вкладывает страницу в книгу Дети «пускают зайчиков» небольшими зеркальцами. Дети украшают ладошки. Дети крепят свои ладошки вокруг Зайчика на мольберте.
--------------------------------------	--	--

	начинает украшать свою ладошку) - Восковые мелки, карандаши, фломастеры! - Можно нарисовать свое настроение! - Фантазируем, придумываем! - Моя ладошка уже у Солнечного Зайчика? Кто готов подарить свои лучики нашему герою? - Зайчик и его семья прыгнули на новую страницу нашей сказки)	Дети несут страничку в книгу
Заключительная часть		
- рефлексия	- У кого сейчас отличное настроение, я приглашаю потанцевать! А кто устал, можно присесть отдохнуть. (после танца) - Вижу, что у всех настроение сейчас хорошее! - В нашей книге остались чистые страницы! Вы можете сочинить продолжение сказки или нарисовать его в группе.	<i>Флешмоб «Солнечный Зайчик» .</i>